МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Республики Башкортостан

МКУ Отдел образования Аургазинского района

МБОУ СОШ с.Ишлы

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Директор ОО
_____	_____	_____
№10 от «30» 08 2024 г.	Хасанова С.Р. от «30» 08 2024 г.	Зубаирова З.С. №140 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5734385)

учебного предмета Государственный (башкирский) язык

Республики Башкортостан

для обучающихся 1-4 классов

Составитель:

учитель начальных классов

Латыпова Раушания Науфаловна

Ишлы 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Республики Башкортостан

МКУ Отдел образования Аургазинского района

МБОУ СОШ с.Ишлы

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета	Заместитель директора по УВР	Директор ОО
_____	_____	_____
№10 от «30» 08 2024 г.	Хасанова С.Р. от «30» 08 2024 г.	Зубаирова З.С. №140 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5734385)

учебного предмета Государственный (башкирский) язык

Республики Башкортостан

для обучающихся 1-4 классов

Ишлы 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» для 1—4 классов начального общего образования (далее — Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);

5) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);

6) Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.);

7) Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 года;

8) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года;

9) Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года

№ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями);

Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями). Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», ориентированной на современные тенденции в школьном бразовании и активные методики обучения.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан современные подходы к достижению личностных,

метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по годам обучения в соответствии с основными нормативными документами. разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Программа разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих башкирским языком.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия и т. д.

Общая характеристика учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Содержание Программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных ФГОС НОО к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» предусматривает реализацию межпредметных связей с другими учебными предметами гуманитарного цикла.

Согласно Конституции Республики Башкортостан и «Закону о языках народов Республики Башкортостан» знание двух государственных языков составляет основу взаимопонимания и согласия между народами, проживающими в республике. Статус государственного (башкирского) языка в условиях школьного образования предусматривает практическое овладение им и как средством общения, и как способом духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Овладение государственным (башкирским) языком как средством общения обеспечивает способность и готовность обучающихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимопониманию и взаимодействию в полиэтническом обществе.

Специфика предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию обучающимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Цель изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» — формирование у обучающихся коммуникативной

компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально- культурной сферах.

Задачи изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;

– расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;

– ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

– формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;

– формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.

Основные содержательные линии рабочей программы учебного предмета «Государственныи (башкирскии) язык Республики Башкортостан»

В курсе государственного (башкирского) языка выделяются следующие содержательные линии:

– содержательная линия «Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

– содержательная линия «Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики башкирского языка.

Обе содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Авторы рабочих программ могут самостоятельно определять последовательность изучения учебного материала, его объем, виды деятельности.

Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык Республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» с 1 по 4 класс отводится 136 часов: по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю) (34 учебные недели).

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИИ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 кл

Башкортостан — моя родина

Развитие речи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться

Развитие речи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий. Работа с иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения — на слова, слов - на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» (Һинең исемең нисек?), составление ответа: “Меня зовут...” (Минең исемем...).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h,ғ,ҙ].

Я **знакомлюсь**

Развитие речи. Счет 1-10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне...лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение букв *а, о, ы, э, в,*

обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья

Развитие речи. Аудирование диалога о семье. Изучение названий членов семьи. Чистоговорки со звуками [в], [у]. Составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов.

Основы лингвистических знаний. Изучение призношения звуков [а], [в], [у], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Әә, Өө, Үү,Һh.

Моя школьная жизнь

Развитие речи. Аудирование текста о школе, классе. Мексика, обозначающая учебные принадлежности, цвета, продукты. Изучение вопроса
«Что ты любишь?», составление ответа: «Я люблю...». Формирование умения читать слоги, слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ғ], [ҡ], [ҙ], [ҫ], [ң], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Ғғ,Ҡҡ,Ҙҙ,ҫ,Ң.

Я люблю играть

Развитие речи. Аудирование текста об игрушках. Усвоение лексических единиц по теме. Перевод реплик со знакомой лексикой. Прочтение разных типов слогов.

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов: [йо], [йө], [йү].

Заполнение текста с пропусками слов.

Я изучаю живую природу

Развитие речи. Аудирование текста о фруктах и овощах. Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи». Игра «Прятки». Составление предложений о временах года. Совершенствование умений разбираться в правилах чтения: прочтение букв ә,ө, *е* в разных типах слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү].

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов [йа], [йы], [йе].

Контроль знаний. Повторение изученного материала за год, проведение контрольной работы, коррекция знаний.

2 класс

Будем знакомы

Развитие речи. Аудирование короткого текста о знакомстве, составление реплик по этой теме. Активизация изученных слов по теме «Знакомство», обогащение лексики новыми словами, знакомство с учебником, чтение слов, предложений, стихов и коротких текстов. Чтение текстов (по указанию учителя и выборочно). Изучение игры «Представь друга».

Усвоение вопросов «Һин кем?» («Ты кто?»), «Һеҙ кем?» («Вы кто?»), «Һинең исемең нисек?» («Как тебя зовут?»), «Һеҙҙең исемегеҙ нисек?» («Как Вас зовут?»), «Уның исеме нисек?» («Как зовут его/ее/их?»), «Һин ҡайҙа йәшәйһең?» («Где ты живешь?»). Работа на платформах LearningApps, ЯКЛАСС.

Основы лингвистических знаний. Звуки и буквы. Повторение алфавита, специфических звуков башкирского языка [ә], [ө], [ү], [ҡ], [ғ], [ҫ], [ҙ], [h], [ң]. Использование знаний алфавита при выполнении упражнений. Деление предложения на слова, определение количества слов в предложении. Нахождение в слове согласных и гласных. Местоимение. Личные, вопросительные. Употребление местоимений в речи.

Я люблю своих родных

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Семья», обогащение лексики новыми словами, составление по образцу рассказов о членах семьи, аудирование текстов о семье, заполнение тестов о прослушанном. Чтение диалогов, подбор вопросов к ответам, составление коротких диалогов с использованием изученной лексики. Составление слов по данной словообразовательной модели и употребление в диалоге-расспросе по заданному образцу. Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинам.

Основы лингвистических знаний. Словообразовательная модель: төҙөү + се, бейеу + се, теген + се, балыҡ + сы, яҙыу + сы, ҡурай + сы. Притяжательные местоимения «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)»). Притяжательные местоимения «Беҙҙең, һеҙҙең, уларҙың». («Наш (наша), ваш (ваша), их»). Синтаксис. Утвердительные и вопросительные предложения, знаки препинания в конце предложений. Отличие группы слов, не составляющих предложение. Выбор знака препинания в конце предложения. Составление простых предложений. Выполнение заданий на разных платформах (LearningApps, ЯКласс). Знакомство с русско-башкирским и башкирско-русским словарями.

Моя школьная жизнь и увлечения

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Школа», обогащение лексики новыми словами, усвоение вопросов «Минең мәкәтбем ниндәй?» («Моя школа какая?»), «Яратҡан шөғөлөң ниндәй?» («Какое твое любимое увлечение?») и ответов, составление по образцу маленьких текстов о любимых увлечениях, коротких диалогов-расспросов по заданному образцу. Развитие навыков аудирования по текстам о школьной жизни и увлечениях. Выборочный пересказ текста. Проектная работа по предложенной теме, анализ и обобщение, представление своей работы.

Основы лингвистических знаний. Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Употребление существительных в речи. Различение

имен существительных, отвечающих на вопросы «Кем?» («Кто?») и «Нимә?» («Что?»). Единственное и множественное число имен существительных. Изменение имен существительных по числам и лицам.

Иду играть с друзьями

Развитие речи. Аудирование текста про детские игры. Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, вопросов «Был нимә?» («Что это?»), «Был кем?» («Кто это?»); «Миңә нимә кәрәк?» («Что мне нужно?), «Нимә эшләргә?» («Что делать?»), «Нимә эщләй?» («Что делает?»), «Нимә эшләйбеҙ?» («Что делаем?»), «Ҡайҙа нимә эшләйем?» («Где что делаю?»), «Ҡайҙа нимә эшләйбеҙ?» («Где что делаем?»), употребление выученных слов в речи, пересказ текста по опорным словам, составление коротких диалогов о совместных играх. Восстановление деформированных предложений, повтор порядка слов в предложении.

Чтение текстов об охране здоровья. Знакомство с детской народной игрой (по выбору учителя).

Основы лингвистических знаний. Синтаксис. Главные члены предложения. Порядок слов в предожении. Глагол. Умение распознавать глаголы, отвечающие на вопросы «Нимә эшләргә?» («Что делать?»), «Нимә эшләй?» («Что делает?»), «Нимә эшләйбеҙ?» («Что делаем?»), «Ҡайҙа нимә эшләйем» («Где что делаю?»), «Кайҙа нимә эшләйбеҙ?» («Где что делаем?»). Изучение словосочетаний «вопросительное слово *куда?* + глагол»,
«вопросительное слово *откуда?* + глагол», «вопросительное слово *где?* + глагол», «вопросительное слово *когда?* + глагол?». Употребление глаголов в речи.

Познаю окружающий мир

Развитие речи. Аудирование, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста, обогащение лексики новыми словами по теме. Усвоение вопросов «Ниндай?» («Какой?», «Какая?», «Какое?»), «Ҡайҙа?»
(«Куда?»), «Ҡайзан»? («Откуда?», «Когда?»). Использование в репликах выученных слов и фраз, чтение текстов, соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам, по плану. Восстановление деформированных текстов, письмо словарных диктантов.

Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русским языком. Совершенствование навыка составления диалогических и монологических текстов по заданной ситуации и теме.

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Определение значений имен прилагательных и умение употреблять их в речи. Различение имен прилагательных, отвечающих на вопросы «Ниндай?» («Какой (-ая/- ое)?»). Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда? + глагол», «Вопрос где? + глагол».

Контроль знаний. Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

4 класс

Развитие речи

Каждый день хожу в школу

Развитие речи. Повторение пройденного материала, обмен репликами по теме, обогащение лексики новыми словами по теме, употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз. Повторение общих сведений о башкирском языке, о его месте в системе тюркских языков, о его статусе в Республике Башкортостан. Изучение вопроса «Какой урок мне нравится?», обоснование своего ответа, составление предложений по схеме.

Знакомство с отрывками из произведений башкирских поэтов и писателей. Изучение правил орфоэпии башкирского языка, общих сведений о лексике башкирского языка.

Знакомство со словами, отвечающими на вопросы «Кто?», «Что?»,

«Что я люблю читать?», «О чем мы разговариваем в школе?», развитие монологической

речи с использованием нужных форм слов, составление диалогов о друзьях, описывание своих друзей, использование в речи имен существительных в единственном и во множественном числах.

Основы лингвистических знаний. Повторение пройденного материала. Общие сведения о языке. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.

Я люблю свою семью

Развитие речи. Аудирование текста о семье. Изучение новых терминов родства, расспрос имени, возраста родственников, описание внешности, рассказ о своей семье. Определение значений слов по контексту или уточнение с помощью словаря, Интернета и др.

Чтение отрывков из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Знакомство с прилагательными, характеризующими положительные качества ребенка. Составление вопросительного предложения с использованием вопросительных местоимений «какой?»,
«который?», подготовка ответа на вопрос. Описание своего дома, комнаты, употребление в речи имен прилагательных, умение задавать друг другу вопросы по теме урока, списывание текста с доски. Умение поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов, составлять текст о своих домашних обязательствах с использованием русско—башкирского словаря. Праздник “Сөмбөлә” (праздник урожая).

Основы лингвистических знаний. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Повторение общих сведений о степенях сравнения имен прилагательных. Правописание аффиксов имен прилагательных.

Рассказываю об Отчизне

Развитие речи. Знакомство с новой лексикой, активизация ее в речи. Составление текстов о своей улице, родном доме, большой и малой Родине, о месте нашей планеты в Солнечной системе. Рассказ о любимых местах родного края, о детях своего двора. Чтение произведений башкирских и русских поэтов и писателей, образцов башкирского фольклора. Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона, умение выражать свои мысли. Детская игра «Тирмә» («Юрта»).

Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний. Местоимение. Повторение изученного материала о местоимениях. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Правила правописания местоимений.

Живу в деревне/городе

Развитие речи. Освоение новых слов и словосочетаний по теме, знакомство с памятными местами Башкортостана, Уфы. Умение строить беседу и диалоги о городской и деревенской жизни, составление связных текстов о деревне/городе проживания. Рассказы о городах и селах республики, о растениях сада и огорода.

Составление текстов о достопримечательностях своего района и республики с использованием выученных слов.

Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс).

Основы лингвистических знаний. Имя числительное (повторение изученного материала). Простые и составные числительные. Разряды имен числительных: количественные, собирательные, порядковые. Правила правописания имен числительных.

Обсуждаем погоду и времена года

Развитие речи. Изучение растений и животных, занесенных в Красную книгу Башкортостана, названий времен года. Усвоение новой лексики, работа по предложенным текстам, составление новых текстов о правилах поведения на природе, об охране природы родного края. Зимние, весенние, летние, осенние развлечения детей.

Беседы о традициях и обычаях. Значение данных традиций в настоящее время.

Развитие навыков аудирования, правильного беглого чтения текстов, составления диалогов по теме.

Основы лингвистических знаний. Наречие. Отличие наречий от имен прилагательных.

Говорим о разном

Развитие речи. Аудирование текстов о планах на будущее. Освоение новой лексики по теме, активизация их в речи, составление текстов о планах на будущее, о своей мечте. Составление диалогов-расспросов по шаблону, с опорой на ключевые слова. Работа на разных платформах (LearningApps, ЯКласс). Праздник «Сабантуй».

Основы лингвистических знаний. Глагол. Место глаголов в предложениях. Изменение глаголов по лицам.

Учусь покупать

Развитие речи. Знакомство с названиями продуктов, одежды, усвоение этикетных правил при покупке товаров, общение по данной теме. Рассказы о моде с использованием в речи глаголов настоящего времени. Работа по предложенным диалогам, составление диалогов по образцу, активизация изученной лексики.

Соблюдение особенностей башкирского речевого этикета при общении. Создание текстов по предложенной теме. Составление коротких рассказов с опорой на план и ключевые слова. Поиск разных источников информации, использование схем, корректировка ошибок. Детская игра «Буяу һатам» («Продаю краски»).

Основы лингвистических знаний. Глагол. Отрицательная форма глагола. Временные формы глаголов. Повторение пройденного материала за год.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, проверочная работа, работа над ошибками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения выпускниками начальной школы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического ***воспитания:***

– становление ценностного отношения к своей Родине — России; любовь и уважение к своему родному краю, малой родине, окружающей природе;

осознание роли государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан как инструмента познания окружающей действительности;

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родной республики;

– уважение к своему и другим народам; сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

– первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

– индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

– корректирующее моральное поведение и этические чувства: уметь стыдиться, просить прощения, стесняться и т. д.;

– чувство ответственности, самостоятельности за результаты учебы и свои поступки;

эстетического воспитания:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

– развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **познавательные** действия:

Газовые логические действия:

– сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;

– определять существенный признак для классификации языковых единиц;

– выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

базовые исследовательские действия:

– с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;

– сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с ***информацией:***

– выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

– согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);

– анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **коммуникативные** действия:

общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

– признавать возможность существования разных точек зрения;

– корректно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

– создавать устные тексты в соответствии с речевой ситуацией;

– готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини- исследования, проектного задания;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

– формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; самостоятельно разрешать конфликты;

– ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные регулятивные действия:

самоорганизация:

– самостоятельно определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью урока, корректировать свою деятельность;

– выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

– устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;

– сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

выполнять действия по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;

– выполнять учебные действия в устной, письменной речи;

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на уровне начального общего образования обеспечивают:

понимание статуса и значения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, формирование мотивации к изучению государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан: понимать значение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан для межнационального общения.

– сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации государственного (башкирского) языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и

произносить звуки и слова башкирского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику башкирского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

– сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на государственном (башкирском) языке:

– аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);

– говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;

– чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

– письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания..

Предметные результаты по классам.

1 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

– различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие/звонкие, парные/непарные, группировать звуки по заданному основанию;

– строить звуковую схему слова, схемы предложений;

– определять основные для обучения грамоте понятия: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;

– называть буквы башкирского алфавита, сопоставлять специфические буквы и звуки башкирского языка с русским;

– дописывать пропущенные слова в предложениях, текстах или диалогах;

– разбираться в написании большой буквы в начале предложения и в именах собственных, точки в конце предложения, вопросительного или восклицательного знака по интонации;

– определять утвердительные, вопросительные и восклицательные предложения;

– списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;

– заполнять таблицу по образцу, простую анкету по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

– давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;

– воспринимать на слух и понимать объяснения учителя, содержание текстов, построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;

– вести диалог (4-6 реплик) по предметным и сюжетным картинкам, по заданным ситуациям на изучаемые лексические темы.

– разбираться в правилах чтения и письма гласных букв ә,ө,ү в открытом и закрытом типе слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йә];
– делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
– соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
– правильно строить порядок слов в предложении;
– использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);
– переводить реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;
– воспроизводить наизусть произведения детского фольклора; стихи и песни;
– составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
– отвечать на вопросы к тексту, картинке;

2 класс

Основы лингвистических знаний .
Обучающийся научится:
– использовать знание алфавита при выполнении упражнений;
– образовывать новые слова по заданным словообразовательным моделям (корень + окончания *-сы, -се: балҡ + сы, яҙыу + сы, ҡурай + сы төҙөү+ се, бейеү+ се, теген + се);*
– восстанавливать слово, предложение, деформированный текст;
– правильно определять главные члены предложения;
– выбирать правильный знак препинания в конце предложения;
– изменять имена существительные по числам и лицам;
– различать разряды местоимений и правильно употреблять в речи;
– определять значения и правильно употреблять имена прилагательные, глаголы в речи;
– писать словарные диктанты;
– списывать предложения с подстановкой нужных слов;
– заполнять таблицы по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- различать и понимать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения башк. языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
– кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
– составлять рассказ по картинке, по плану;
– пересказывать текст по опорным словам, по плану, выборочно;
– составлять диалоги и небольшие монологи;
– задавать изученные вопросы и отвечать на них;

4 класс

Основы лингвистических знании

Обучающийся научится:

– различать падежные формы имен существительных, аффиксы принадлежности;

– различать порядковые, собирательные числительные, использовать их в речи;

– различать простые и составные числительные, использовать их в речи;

– различать наречия от имен прилагательных;

– различать временные формы глаголов, определять место глаголов в предложениях;

– использовать в речи и на письме отрицательную форму глаголов;

– составлять предложения по заданной схеме;

- писать небольшие диктанты

Развитие речи

Обучающийся научится:

– поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов;

– отвечать на изученные вопросы;

– бегло читать с соблюдением правил орфоэпии;

– определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря, Интернета и др.;

– составлять небольшие тексты и монологи по заданной теме;

– писать короткие рассказы с опорой на план и ключевые слова;

– использовать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытово

– составлять текст с использованием русско-башкирского словаря о своих домашних обязательствах;

составлять тексты по теме с использованием выученных слов, изученных частей речи.

Тематическое планирование
1 класс - 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электорнные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр.раб	
1	«Башкортостан – моя родина».	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/34/
2	«Учимся здороваться».	1	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/1/
3	«Давайте познакомимся».	3	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/2/
4	Я знакомлюсь	5	0	https://vk.com/video/@bashtele?z=video-67214255_169043457%2Fclub67214255%2Fpl_-67214255_-2 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/5/
5	Я и моя семья	5	0	https://learningapps.org/4772374 https://learningapps.org/14800239 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/9/
6	Моя школьная жизнь	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/13/
7	Я люблю играть	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/12/
8	Я изучаю живую природу	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/15/ https://learningapps.org/2225399 https://learningapps.org/3323257 https://learningapps.org/10368379 https://learningapps.org/5790163
9	Повторение изученного за год.	2	0	
10	Обобщающий урок	1	0	

2 класс -34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электорнные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр.раб	
1	Будем знакомы	5	0	https://learningapps.org/1125134 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/5/
2	Я люблю своих родных	5	0	https://learningapps.org/484934

				https://learningapps.org/2684154 https://learningapps.org/4142723 https://learningapps.org/4772374
3	Моя школьная жизнь и увлечения	6	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/13/
4	Иду играть с друзьями	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/12/
5	Познаю окружающий мир	7	0	https://learningapps.org/17279235 https://learningapps.org/2786835
6	Повторение пройденного за год.	2	0	
7	Контроль знаний	1	1	
8	Обощающий урок	1	0	

3 класс - 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электорнные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр.раб	
1	Рад знакомству!	5	0	https://learningapps.org/1125134 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/11/
2	Я получаю знания	4		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/13/
3	Мир вокруг меня	5		
4	Мое любимое время года	4	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/15/ https://learningapps.org/1221173
5	Мой гардероб	7	1	https://learningapps.org/908524
6	Я путешественник	7	1	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/31/
7	Повторение пройденного за год и развитие речи.	2	0	

4 класс- 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов		Электорнные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс	Кон	

		его	тр.раб	
1	Каждый день хожу в школу	6		
2	Я люблю свою семью	4	1	https://learningapps.org/2684154 https://learningapps.org/4142723 https://learningapps.org/4772374 https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/4/ https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/9/
3	Рассказываю об Отчизне	7	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/34/
4	Живу в деревне/городе	4	1	
5	Обсуждаем погоду и времена года	3	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/15/
6	Говорим о разном	2	0	https://ufa-edu.ru/advertising/Вахитова%20Р.К.%20и%20др.%20Самоучитель%20башкирского%20языка.pdf
8	Учусь покупать	4	0	https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/17/ https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/18/
9	Повторение пройденного за год	1	0	
10	Проектная работа	2	0	
11	Комплексный контроль знаний	1	1	

Поурочное планирование
1 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Дата планир**	**Дата факт.**
1	**Знакомство**. Башкортостан-моя Родина.	3.09.2024	
2	Ты кто? «Учимся здороваться».	10.09.2024	
3	Давайте, познакомимся.	17.09.2024	
4	Сколько тебе лет?	24.09.2024	
5	Предложение и слово.	01.10.2024	
6	Алфавит, изучение буквы Аа.	08.10.2024	
7	Изучение буквы *Оо*	15.10.2024	
8	Продукты. Изучение буквы *ЬІы.*	22.10.2024	
9	Изучение буквы *Ээ. Обучение счету 1-10.*	5.11.2024	
10(1)	Изучение буквы *Вв* Развитие речи	12.11.2024	
11(2)	Изучение буквы Әә. **Моя семья.**	19.11.2024	
12(3)	Изучение буквы *Өө. Я люблю свою семью.*	26.11.2024	
13(4)	Изучение буквы *Үү. Что я люблю?*	03.12.2024	
14(5)	Изучение буквы *Һh. Моя комната.*	10.12.2024	
15(6)	Развитие речи. Моя семья.	17.12.2024	
16(7)	Изучение буквы *Fг. Я-ученик.*	24.12.2024	
17(8)	Изучение буквы *Ҡк. Я-ученик*	14.01.2025	
18(1)	Изучение буквы *Ҙз. Мой класс.*	21.01.2025	
19(2)	Изучение буквы *Çç.Мой класс.*	28.01.2025	
20(3)	Изучение буквы Ң. Я на уроке	04.02.2025	
21(4)	Повторение изученных букв.	11.02.2025	
22(5)	Развитие речи. Я на уроке.	25.02.2025	
23(6)	Дифтонг [йө].Игрушки.	04.03.2025	
24(7)	Дифтонг [йө]. Мои игрушки	11.03.2025	
25(8)	Дифтонг [йү].В магазине игрушек.	18.03.2025	
26(9)	Развитие речи. Подвижные игры.	25.03.2025	
27(1)	Дифтонг [йә]. Времена года.	08.04.2025	
28(2)	Дифтонг [йы]. Мои любимые овощи.	15.04.2025	
29(3)	Дифтонг [йе]. Овощи и фрукты.	22.04.2025	
30(4)	Домашние животные.	29.04.2025	
31(5)	Домашние животные	06.05.2025	
32(6)	Повторение. Рассказ о друге.	13.05.2025	
33(7)	Повторение изученного за год. Подвижные игры.	20.05.2025	

2 класс - 34 часа

№ п/п	Тема урока	Дата планир	Дата факт
1	**Будем знакомы**. Алфавит. Специфические звуки башкирского языка	02.09.2024	
2	Заглавная буква в начале предложения и в собственных именах существительных	09.09.2024	
3	Деление предложений наслова, определениеколичества слов в предложении	16.09.2024	
4	Личные местоимения и вопросы к ним	23.09.2024	
5	Вопросительные местоимения и вопросы с ними	30.09.2024	
6	**Я люблю своих родных.** Притяжательные местоимения. «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (ее)»)	07.10.2024	
7	Притяжательные местоимения «Беҙҙең, һеҙҙең, уларҙың» («Наш (наша), ваш (ваша), их»)	14.10.2024	
8	Словообразовательная модель: төҙөү + се, бейеү + се, теген + се	21.10.2024	
9(1)	Словообразовательная модель: балыҡ + сы, яҙыу + сы, ҡурай + сы	11.11.2024	
10(2)	Развитие речи.	18.11.2024	
11(3)	**Моя школьная жизнь и увлечения.** Имя существительное.	25.11.2024	
12(4)	Единственное и множественное число имен существительных (лар/ләр, тар/тәр)	02.12.2024	
13(5)	Множественное число имен существительных (дар/дәр, ҙар/ҙәр)	09.12.2024	
14(6)	Изменение имен существительных по лицам в ед.ч	16.12.2024	
15(7)	Изменение имен существительных по лицам во мн.ч	23.12.2024	
16(8)	Промежуточный контроль	30.12.2024	
17(1)	**Иду играть с друзьями.** Главные члены предложения	13.01.2025	
18(2)	Главные члены предложения	27.01.2025	
19(3)	Порядок слов в предложении	03.02.2025	
20(4)	Понятие о глаголе.	10.02.2025	
21(5)	Вопросы глагола «Нимә эшләргә?» («Что делать?»),«Нимә эшләй?» («Что делает?»), «Нимә эшләйбеҙ?» («Что делаем?»	17.02.2025	
22(6)	Вопросы глагола «Ҡайҙа нимә эшләйем?» («Где что делаю?»), «Ҡайҙа нимә эшләйбеҙ?» («Где что делаем?»)	03.03.2025	
23(7)	Начальная форма глагола.	17.03.2025	
24(8)	**Я познаю мир.** Имя прилагательное. Вопросы «ниндәй?» («Какой?», «Какая?», «Какое?»)	24.03.2025	
25(9)	Имя прилагательное. Вопрос «Какой?»	07.04.2025	
26(10)	Изучение словосочетаний «Вопрос куда+ глагол?». «Вопрос откуда? + глагол»	14.04.2025	
27(1)	Повторение словосочетаний «Вопрос куда? + глагол», «Вопрос откуда? + глагол»	21.04.2025	
28(2)	Изучение словосочетаний «Вопрос где? + глагол»	28.04.2025	

29(3)	Изучение словосочетаний «Вопрос когда? + глагол»	05.05.2025	
30(4)	Развитие речи	12.05.2025	
31(5)	Повторение изученного за год.	26.05.2025	
32(6)	Повторение изученного за год.		
33(7)	Контроль знаний	19.05.2025	
34(8)	Обощающий урок		

4 класс- 34 часа

№ п/п	Тема урока	Дата планир	Дата факт
1	**Каждый день хожу в школу.** Общие сведения о языке.	04.09.2024	
2	Что я люблю читать? Фонетика и графика.	11.09.2024	
3	Мои любимые предметы. Орфоэпия и лексика	18.09.2024	
4	Мои школьные друзья. Имя существительное.	25.09.2024	
5	О чем м разговариваем в школе? Имена собственные и нарицательные.	02.10.2024	
6	Единственное и множественное число имен существительных.	09.10.2024	
7	**Я люблю свою семью .** Имена существительные с аффиксами принадлежности.	16.10.2024	
8	Я воспитанный ребенок . Имя прилагательное.	23.10.2024	
9(1)	Моя комната . Степени сравнения имен прилагательных.	06.11.2024	
10(2)	Проверочная работа по теме "Я люблю свою семью"	13.11.2024	
11(3)	**Рассказываю об Отчизне.** Местоимение.	20.11.2024	
12(4)	Земля, дом, район, в которых я живу. Личные местоимения.	27.11.2024	
13(5)	Мои соседи. Притяжательные местоимения.	04.12.2024	
14(6)	Мои любимые места. Указательные местоимения.	11.12.2024	
15(7)	Дети нашего дома/улицы. Правописание указательных местоимений	18.12.2024	
16(8)	Наши игры. Вопросительные местоимения.	25.12.2024	
17(1)	Мой район. Использование в речи вопросительных местоимений.	15.01.2025	
18(2)	**Живу в деревне/городе.** Имя числительное.	22.01.2025	
19(3)	Мое родное село. Простые и составные числительные.	29.01.2025	
20(4)	Деревенская и городская жизнь. Количественные и порядковые числительные.	05.02.2025	
21(5)	Работа в деревне и городе. Собирательные числительные. **Самостоятельная работа по теме "Числительное"**	12.02.2025	
22(6)	**Обсуждаем погоду и времена года. Наречие.**	19.02.2025	
23(7)	Почему меняются времена года? Отличие наречий от имен прилагательных	26.02.2025	
24(8)	Экология Башкортостана. Отличие наречий от имен прилагательных.	05.03.2025	
25(9)	**Говорим о разном**. Глагол. Место глагола в предложении.	12.03.2025	
26(10)	Моя любимая мечта . Изменение глаголов по лицам.	19.03.2025	
4 четверть уроков			
27	**Учусь покупать**. Отрицательная форма глагола.	26.03.2025	
28	Мой бюджет. Временные формы глаголов	09.04.2025	
29	Я покупаю одежду. Настоящее время глагола.	16.04.2025	
30	Я люблю модную одежду. Использование в речи глаголов прошедшего и настоящего времени	23.04.2025	
31	Провторение изученного за год.	30.04.2025	
32	Проектная работа.	07.05.2025	

33	Проектная работа.	21.05.2025	
34	Комплексный контроль знаний.	14.05.2025	

Приложение

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

Учебно-методические пособия

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 148 с.
2. Башкирский язык. Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 134 с.
3. Башкирский язык. Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. — Уфа: Издательство «Китап», 2019. — 152 с.

Учебные пособия

4. Ильмухаметов А. Г. Проектирование современного урока. — Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. — 54 с.
5. Сафина Л. Х, Латыпова Р. М., Санъяров Ф.Б. Башкирский язык. Новый взгляд. Уфа: Мир печати, 2021. — 94 с.

Словари

6. Азнагулов Р.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. — Уфа: Китап, 2018. — 608 с.
7. Саяхова Л. Г., Ураксин 3. Г., Асадуллина Ф. Ф., Сахипова 3. Г. Русско-башкирский учебный словарь. — Уфа: Китап, 2011. — 452с.
8. Саяхова Л. Г., Усманова М.Г. Русско-башкирский, башкирско- русский учебный словарь (с грамматическим приложением). — Уфа: Учебно- методический центр «Эдвис». — 2011. — 265с.
9. 9. Саяхова Л.Г. Русско-башкирский иллюстрированный тематический словарь. — Уфа: Китап, 1998. — 303

Методическая литература

10. Габитова 3. М. Формирование универсальной учебной деятельности на уроках башкирского языка. — Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. — 36 с.
11. Габитова 3. М. и др. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. — Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. — 52 с.
12. Давлетшина М. С. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). l-я часть. — Уфа: Китап, 2010. 120 с.
13. Давлетшина М. С., Габитова 3. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. Уфа: Китап, 2018. — 84 с.
14. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). — Уфа: Китап, 2019. 176 с.
15. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для ЗА классов общеобразовательных организацийс русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). Уфа: Китап, 2019. 128 с.
16. Давлетшина М. С., Хадыева 3. А. Башкирский язык государственный язык. Методическое руководство. — Уфа: Мир печати, НМЦ «Педкнига», 2010 — 88 с.

Информационные ресурсы

1. Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка

‹Интерактивный башкирский»// URL: https://bashlang.ru/ (дата обращения: 17.05.2022).

2. Детский обучающий интернет- портал «Балалар»//URL: https://balalar.org/ (дата обращения: 17.05.2022).

3. Детско-юношеский канал «Тамыр› ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: https://bash.news/bst (дата обращения: 18.05.2022).

4. Информационный портал Республики Башкортостан//URL: https://www.bashkortostan.ru/ (дата обращения: 18.05.2022).

5. Культурный мир Башкортостана //

http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage (дата обращения: 23.04.2022).

Международная система дистанционного обучения башкирскому языку. // URL: https://region.bspu.ru/ (Дата обращения: 23.04.2022).

6. Руссхо-башкирский словарь // URL: https://huzlek.bashqort.com/

(дата обращения 23.04.2022).

7. Самоучитель башкирсмкого языка https://elib.bashedu.ru/dl/read/VahitovaSamouchBashkYaz.pdf/info // URL: (дата обращения 23.04.2022).

8. Платформа ЯКласс // URL: https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy ya (дата обращения: 10.06.2022).